

# Ablaufplan Workshop "GIF all you can"

Beginn: 8:00  
Ende: 13:20

| Dauer                                                                     | Modul | Inhalt                                                                                                                                                                                                   | Lernziel                                                                                                                                                            | Material                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>8:00 - 08:45: Block I - Einführung ("What the hate?")</b>              |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                |
| 8:00 - 8:10                                                               | 10`   | Begrüßung/Regeln für den Tag<br>Vorstellung Workshopleiter:innen + TN<br>Gemeinsame Festlegung des Zusammenarbeitens                                                                                     | Kennenlernen                                                                                                                                                        | Kreppband + Filzstift          |
| 8:10 - 8:25                                                               | 15`   | Mentimeter-Umfrage<br>Online Umfrage zu Erfahrungen/Vorkenntnissen zu Hate Speech, Diskussion und Hintergrundinfos                                                                                       | SuS stellen Bezug zu eigenem Onlineverhalten her und lernen Hintergründe zum Thema Menschenfeindlichkeit und Rassismus und deren Verbreitung über Soziale Netzwerke | Tablets, W-Lan                 |
| 8:25 - 8:45                                                               | 20`   | Filmausschnitt "Lösch dich" + Diskussion<br>SuS schauen Filmausschnitt aus der Doku "Lösch dich" und diskutieren anschließend die Inhalte                                                                | Hintergrundinformationen zu organisierten Trollnetzwerken am Beispiel "Reconquista Germanica"                                                                       | Smartboard od. Laptop + Beamer |
| <b>Pause (5 Min)</b>                                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                |
| <b>8:50 - 9:35: Block II - Vertiefung ("Mit den Waffen des Gesetzes")</b> |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                |
| 8:50 - 9:10                                                               | 20`   | Hate Speech unter der Lupe<br>SuS bearbeiten in 3er Gruppen Modul bei Miro zu Begriffsbestimmung Hate Speech; anschließend Diskussion                                                                    | Begriffsklärung; Eingrenzung des Phänomens; Abgrenzung zu verwandten Begriffen                                                                                      | Tablets                        |
| 9:10-9:35                                                                 | 25`   | NetzDG<br>SuS recherchieren in Gruppen zum NetzDG und sammeln Argumente auf Miro-board; anschließend Diskussion                                                                                          | SuS lernen NetzDG kennen und entwickeln eigene Position; Diskussion zum Spannungsfeld Meinungsfreiheit <-> Minderheitenschutz                                       | Tablets + Smartboard           |
| <b>Pause (5 Min)</b>                                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                |
| <b>9:40 - 10:25: Block III - Gegenrede ("Memes gegen Hass")</b>           |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                |
| 9:40 - 9:55                                                               | 15`   | Einführung Counter Speech + Memes<br>"Welche Möglichkeiten gibt es auf Hate Speech zu reagieren?" Insbesondere, wenn Diskussion nicht möglich; Einführung Meme-Kultur; Tipps zum Erstellen eigener Memes | SuS lernen Möglichkeiten kennen auf Hate Speech im Netz zu reagieren und erproben kreative Formen der Gegenrede                                                     | Smartboard, Laptop             |
| 9:55 - 10:10                                                              | 15`   | Erstellung eigener Memes<br>SuS erstellen in Kleingruppen eigene Memes/GIFs gegen Hassrede mit Meme-App                                                                                                  | SuS setzen sich selbstständig mit Argumenten gegen Rassismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit auseinander; Erlernen satirischer Gegenrede                  | Tablets                        |
| 10:10 - 10:20                                                             | 10`   | Präsentation der Ergebnisse + Voting<br>SuS stellen ihre Entwürfe vor und erläutern ihre Intention                                                                                                       | kritische Reflexion des eigenen Reaktionsverhaltens bzgl. diskriminierender Inhalte                                                                                 | Smartboard od. Laptop + Beamer |
| 10:20 - 10:25                                                             | 5`    | Evaluation + Verabschiedung<br>SuS füllen online Fragebogen aus                                                                                                                                          | Bewertung des Workshops                                                                                                                                             | Tablets                        |
| <b>10:25: Ende</b>                                                        |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                |